

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра финансов и управления
рисками**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра финансов и управления
рисками**

наименование кафедры

И.С. Ферова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02.01 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
Бюджетное планирование и прогнозирование

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

канд.эконом.наук, Доцент, Прокопович Дмитрий
Алексеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, включая цифровые компетенции, в области управления доходами и расходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса, а также формирование умений, позволяющих разрабатывать меры по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования с учетом особенностей социально-экономического развития государства и регионов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие существующих инструментов построения бюджетных планов и прогнозов для разработки бюджетов;

- изучение методик бюджетного планирования и прогнозирования с целью формирования способности составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом;

- приобретение навыков сбора и аналитической обработки информационных материалов для проведения оценки финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- освоение современных цифровых компетенций в области анализа данных и визуализации его результатов, прогнозирования (в т.ч. методами машинного обучения), моделирования, организации групповой удаленной работы;

- приобретение навыков оценки результатов бюджетного планирования и прогнозирования для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования бюджетной системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 2	источники и данные для бюджетного планирования и

	прогнозирования
Уровень 2	на основании собранных данных строить планово-прогнозные модели
Уровень 2	методикой сбора и предварительной подготовки бюджетных данных
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Уровень 2	нормативные требования к планово-прогнозным расчётам
Уровень 2	проводить планово-прогнозные расчёты основных бюджетных показателей
Уровень 2	методами анализа построенных планово-прогнозных моделей

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Бюджетная система РФ

Статистика: общая теория статистики

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация бюджетного планирования и прогнозирования	6	12	0	6	
2	Основы планирования и прогнозирования доходов и расходов	6	12	0	6	
3	Отдельные вопросы планирования и прогнозирования	6	12	0	6	
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Содержание бюджетного планирования и прогнозирования	2	0	0
2	1	Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования	2	0	0

3	1	Источники данных и базовые методы прогнозирования	2	0	0
4	2	Методические основы планирования доходов и поступлений	2	0	0
5	2	Методические основы планирования расходов	2	0	0
6	2	Планирование расходов в рамках программного подхода	2	0	0
7	3	Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях	2	0	0
8	3	Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях	2	0	0
9	3	Кассовое планирование	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Содержание бюджетного планирования и прогнозирования	4	0	0
2	1	Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования	4	0	0
3	1	Источники данных и базовые методы прогнозирования	4	0	0
4	2	Методические основы планирования доходов и поступлений	4	0	0
5	2	Методические основы планирования расходов	4	0	0
6	2	Планирование расходов в рамках программного подхода	4	0	0

7	3	Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях	4	0	0
8	3	Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях	4	0	0
9	3	Кассовое планирование	4	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алехин Б. Н.	Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов И. А., Тищенко Т. В., Хрусталева А.А.	Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России: [монография]	Москва: Дело, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Министерства финансов России	minfin.ru
Э2	Справочно-правовая система "Консультант+"	consultant.ru

Э3	Официальный портал государственных программ РФ	https://programs.gov.ru/
Э4	Официальный сайт для размещения информации об учреждениях	http://bus.gov.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Непременным условием успешного освоения дисциплины является аккуратное посещение занятий. К практическим занятиям необходима подготовка, заключающаяся в изучении заданного преподавателем нормативного, учебного и научного материала (соответствующих актов законодательства, разделов учебной литературы, тематических статей в научных изданиях и т.п.). По результатам изученного материала поощряется создание презентаций, логических схем (ментальных карт), мультимедийных материалов, а также тестов.

Немаловажную часть курса составляют задачи. Они направлены как на выработку практических навыков применения нормативных методик, предполагающих вычисления, так и на формирование цифровых компетенций, навыков анализа данных и компьютерного моделирования.

Формой аттестации по дисциплине является устный экзамен, в ходе которого студент получает билет с двумя вопросами. Экзаменуемый имеет право готовить ответ в течение сорока пяти минут, не пользуясь при этом какой-либо нормативной или справочной литературой. Подготовив ответ, студент рассказывает его содержание преподавателю. Последний может задать дополнительные вопросы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	¾ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic ; ¾ Microsoft Office Professional Plus; ¾ ESET NOD32
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система "Консультант+", www.consultant.ru
9.2.2	База научных статей www.cyberleninka.ru
9.2.3	Официальный портал органов государственного управления gov.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий. 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя - компьютеры "Smart Master"/Samsung 943N (17 шт); проектор Panasonic F200NT, усилитель TAC Mix, power amplifier JC-8100, акустические колонки, Master Audio Panel Sanaco MAP III GB, коммутатор CER-3000 Connections; плазменная панель Panasonic TH-42PH10RK с интерактивной насадкой; экран настенный Screenline; доска магнитно-маркерная, флипчарт. Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ.

Аудитория с оборудованием для проведения занятий лекционного и семинарского типов Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине. Обеспечивается возможность использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучающие) программы и тренажеры.